

Nyhedsbrev

Kaptajn Johnsens Skole

februar 2017



Kæde-fangeleg i 6.A

Flygtningebørn

Vi er blevet spurgt af Frederiksberg Kommune, om vi vil kunne optage flygtningebørn fra f.eks. Syrien på skolen. Det vil vi vældig gerne. Dels mener vi, at det er vigtigt, at vi som privatskole også påtager os den slags ansvar. Dels vurderer vi, at det vil være godt for både vores børn og for de flygtningebørn, som måtte komme til os.

Når vi påtager os sådan et ansvar, er det dog vigtigt at vurdere omstændighederne. Vi er bekymrede for, om det faglige og sproglige niveau i vores ældste klasser risikerer at være for højt til, at projektet for alvor vil lykkes. Derfor har vi tilbudt at modtage skolestartere... helst 1-2 elever til vores børnehaveklasse og alternativt til 1. klasse. Hvis vi kommer til at optage flygtningebørn hos os, har vi allerede nu nogle tanker om, hvad vi skal gøre for at få integrationen til at lykkes. Nogle af dem involverer jer forældre – så hvis vi får nye elever fra gruppen af flygtninge, vil I høre mere om det. Rent praktisk er det selvfølgelig vanskeligt at skaffe plads til flere elever, når vi i forvejen har så lange ventelister. Derfor drøfter bestyrelsen, hvordan dette optag af ekstra elever vil kunne foregå. Der er således mange detaljer, der endnu ikke er på plads; men vi er meget positivt indstillede og håber, at I deler denne velvilje.

Skole-hjem samtaler

I slutning af februar starter vi så småt op med skole-hjem samtaler. Klasselærerne orienterer nærmere om dato, tid og sted.

Klasselærerfunktionen

Alle skoler har en struktur for, hvordan opgaver og ansvar fordeles for at matche forskellige faglige og pædagogiske behov og prioriteringer. Hos os er klasselæreren meget væsentlig. Klasselærerne har naturligvis en række administrative og koordinerende opgaver, men de har også et stort pædagogisk ansvar for, at klassens hverdag fungerer, og at børnene trives - både sammen og hver for sig. Det er slet ikke sådan, at klasselæreren står alene med dette ansvar. Tværtimod arbejder alle klassens lærere sammen for at sikre både klassens sociale trivsel og faglige udvikling. Det er dog klasselæreren, som er tovholder på det væsentlige projekt, som klassen er hos os.

Vi står med jævne mellemrum i situationer, hvor børn af en eller anden grund er udfordrede af ting, som foregår i deres liv uden for skolen. Alle familier har perioder, hvor noget kan volde problemer. Alle børn tumler også med problemer og tanker, som kan fylde virkelig meget i børnenes liv. Hverken skolen eller lærerne ønsker at snage eller blande sig i personlige forhold... men af og til er der viden, vi gerne ville have haft, så vi kunne hjælpe børnene bedre. Børn kan være rigtig gode til at skjule det, når noget er svært og fylder i deres liv - og det er ikke altid, vi opdager det af os selv, hvis et barn i en periode har brug for at blive passet lidt ekstra på. Derfor vil vi gerne minde om eller invitere til, at I har en dialog med klasselæreren, hvis noget "brænder på" for jeres barn. Den slags viden får vi naturligvis i fortrolighed, og vi er meget opmærksomme på at leve op til den tillid, vi bliver vist i sådanne situationer.



O.B på vej til skolebiblioteket.

Fastelavn

Mandag d. 27. februar er der fastelavn for skolens yngste klasser. Vi har et udvalg, som har planlagt dagen, og de sørger for at orientere om de nærmere detaljer. Hovedtrækkene er:

- 1.– 4. klasse er på skolen og holder fastelavn fra klokken 8:00-12:00 med tøndeslagning, kattekonge, catwalk og leg. Det er selvfølgelig frivilligt, om børnene er udklædt – men det plejer at være en fest i sig selv at lege med kostumerne på. SFO'en er åben fra klokken 12.
- 5. - 7. klasse har "klasselærerday". Det vil sige, at det for de fleste klassers vedkommende vil være klasselæreren, som sætter et alternativt program sammen. Det kan for eksempel være en udflugt, fælles morgenmad, museumsbesøg eller en dag med et særligt undervisningsindhold. Undervisningstiden er som udgangspunkt fra 8-12, men af og til giver det bedre mening at lægge de fire timer inden for et andet tidsrum, og i så fald giver klasselæreren besked om det.
- 8. – 9. klasse har workshop med forfatteren Jesper Wung-Sung fra klokken 8 til 12.

Forfatterbesøg: Jesper Wung-Sung

Vores ældste klassers workshop med Jesper Wung-Sung på fastelavnsmandag er led i det, som – håber vi - vil blive en ny tradition. Sidste år samledes de fire ældste klasser til fælles oplæg i Riddersalen og efterfølgende gruppearbejde. Emnet var rap og beatpoesi. Claus Høxbroe og StikOp stod for workshoppen og sammensatte den præsentation og optræden, som grupperne efterfølgende gav. Det var en succes, både på grund af det faglige indhold, den anderledes undervisningsform og anledningen til at være sammen på tværs af klasserne.

I år er Jesper Wung-Sung på programmet. I disse år udarbejdes der tilsyneladende en kanon for snart sagt hvad som helst, og hvis landets dansklærere skulle pege på de mest læste og anvendte forfattere i skolens ældste klasser, ville Jesper Wung-Sung formentlig rangere temmelig højt på sådan en liste. Han er især kendt for romanerne "En-to-tre-NU!" og "Kopierne"... man han er meget produktiv og har mange andre romaner og novellesamlinger bag sig. Han har desuden en evne til at appellere til især de drenge, som ellers ikke er så begejstrede for at læse. Se eventuelt mere på hans hjemmeside:

<http://www.wungsung.dk/>

Selve oplægget fra Wung-Sung fylder en times tid. Resten af tiden bruger klasserne til at forberede og efterbehandle. Inden besøget har klasserne læst tekster og arbejdet med forskellige danskfaglige begreber, som forfatterbesøget formentlig vil bidrage til en endnu større forståelse af.

Vi glæder os!

Fra personaleafdelingen

Stine Christiansen, som har været fransk- og musiklærer samt dansk- og klasselærer i 1.B, har desværre valgt at sige sin stilling op. Stine var faktisk rigtig glad for sine elever og sit arbejde, men har alligevel besluttet, at hun skal lave noget andet end at være lærer. Stines klasser er hver især blevet orienteret om, hvordan vi har løst udfordringen med at dække hendes timer på en måde, som sikrer kontinuitet i undervisningen;

Alle fransk- og musikhold undervises af Adrian Salcedo, indtil vi har ansat en ny lærer. Til 1.B har vi, gennem et vikarbureau, ansat Jens Klein, der er pensioneret lærer. Jens skal have klassen frem til sommerferien. Stines rolle som klasselærer i 1.B overtages af klassens matematiklærer, Rikke.



Farvelkhus i 1.B

Malene Sandfeld har desværre været sygemeldt i en længere periode. Indtil Malene kommer tilbage, varetages hendes klasselærerrolle i 3.A af klassens matematiklærer, Jane. Frederikke, vores faste vikar, og Jane har endvidere fordelt Malenes dansktimer mellem sig. Malenes tysktimer læses også af Frederikke.

SFO'ens åbningstider i vinterferien

Fra mandag d. 13. februar til fredag d. 17. februar har børnene vinterferie. SFO'en er åben hver dag fra 7:00–17:00 – dog ikke om fredagen, hvor der som altid lukkes klokken 16:30.

Vinterferien lurer lige om hjørnet – så rigtig god ferie til alle, der er så heldige.

Med venlig hilsen

Annette Messerschmidt
skoleleder

Kim Christian Larsen
viceskoleleder