

Trivselspolitik

Formål

På Kaptajn Johnsen's Skole ser vi god trivsel som en forudsætning for, at både hver enkelt elev og vore klasser kan udvikle sig positivt og aktivt bidrage til et godt og trygt læringsmiljø.

Ingen læring uden trivsel. Vi accepterer ikke mobning, arbejder løbende med trivsel og rummelighed og tager konflikter alvorligt

Mere end 500 elever og ansatte har deres daglige gang på KJS og derfor kan det ikke undgås, at konflikter opstår og meninger brydes. På KJS har vi en klar holdning om, at mobning selvfølgelig er uacceptabelt, og vi har klare retningslinjer for, hvordan det håndteres, hvis det forekommer. Vi definerer det som mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og bevidst over længere tid eller gentagne gange, udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, og hvis disse handlinger opfattes som sårende eller nedværdigende, og den krænkede ikke er i stand til at forsvare sig mod dem. Det er vigtigt at skelne mellem drilleri og det vide spænd af fysisk og psykisk mishandling som mobning er.

Målsætning:

Vores skole skal være et sted hvor, der er rart at være, hvor man omgås på en værdig måde og behandler hinanden med gensidig respekt og med bevidstheden om, at vi alle er forskellige.

Forebyggende aktiviteter og retningslinjer

På KJS ser vi trivsel som et fælles ansvar, og derfor er alle på skolen, både ledelse, lærere, pædagoger, øvrige ansatte, elever og forældre ansvarlige for at bidrage til, at trivselspolitikken efterleves.

For at sikre en god trivsel generelt på skolen vil vi løbende arbejde aktivt med følgende aktiviteter i hverdagen:

- *Klassens tid* – vi har på alle klassetrin skemalagt en ugentlig lektion til klasselæreren i klassen. Timen kan efter vurdering og behov deles ud på vigtige classesamtaler og -aktiviteter, når behovet opstår. Trivsel tages som emnet op gennem hele skoleforløbet, både i undervisningen, ved klassemøder, ved elevsamtaler og i elevrådet. Yderligere opfordres alle til at reagere på et så tidligt tidspunkt som muligt over for drilleri, så det ikke udvikler sig til mobning.
- *Faste AKT-forløb* i 0. og 1.klasse (Adfærd/Kontakt/Trivsel), hvor der er et særligt fokus på den sociale interaktion i klasserummet. Vores AKT-lærer står for undervisningen i samarbejde med klasselærerne.
Der trækkes tråde til dette forløb med op i de højere klasser foruden, at der som en naturlig del sættes ind ad hoc ved særlige klasseudfordringer. Alle klasser anvender fra skoleåret 15/16 www.klassetrivsel.dk, der er et redskab til måling af den enkeltes trivsel i klassen og på skolen. På baggrund af disse kortlægninger danner klasselæreren i samarbejde med klassens øvrige lærere sig et billede af trivslen i den enkelte klasse og tager tiltag til

forbedring. Endvidere samarbejder Kaptajn Johnsens Skole med www.maryfonden.dk, hvor vi løbende bliver opdateret på den nyeste forskning samt lærer konkrete redskaber at kende til bekæmpelse af mobning gennem uddannelse af vores personale.

- *Elevsamtaler.* Der afholdes årlige elevsamtaler fra 6. klasse, hvor klasselæreren drøfter skolegangen med enkelte elev drøfter skolegangen på både det faglige og det sociale plan.
- *Sociale arrangementer.* Hver klasse afholder i skoleregi to årlige arrangementer, ligesom det forudsættes, at eleverne bakker op om og deltager på klasselærerdage, til skolefester og på lejrskoler.
- *Legegrupper.* I indskoling benytter vi os af "leggrupper". Grupperne sammensættes af klasselæreren i samarbejde med gruppelederen (pædagogen) fra Piraten. Grupperne består typisk af 4-5 elever. Drengene og piger blandes. Hensigten er at få flest muligt til at lege sammen og besøge hinanden. Vi tror på, at den, man har besøgt, driller man ikke lige så let.

Hvis mobning forekommer alligevel?

Alle har et ansvar for og pligt til at gribe ind, hvis man overværer en situation, som kan karakteriseres som mobning. Man kan gribe ind i selve situationen, eller man kan rette henvendelse til ledelse eller ansatte.

Hvis en elev føler sig krænket og/eller chikaneret, er det vigtigt for så vidt muligt at sige fra. Det kan gøres direkte til den eller de personer, som udøver mobningen, eller til en ansat/ ledelsen. Kan man ikke selv gøre det, er det vigtigt at der rettes henvendelse til skolen.

Alle – både ansatte og ledelse - tager enhver henvendelse om mobning alvorligt.

Den person, elev såvel som voksen, der får kendskab til dårlig trivsel og/eller mobning, kontakter klasselæreren, det øvrige personale eller ledelsen.

Herefter vil klasselæreren eventuelt i samarbejde med de øvrige lærere og ledelsen planlægge det næste forløb.

AKT-læreren kan inddrages ved f.eks. at observere klassen og dens samværsmønstre.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning kan inddrages, hvis dette skønnes hensigtsmæssigt.

Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med klasselæreren, de berørte forældre, barnet og skolens ledelse.

I yderste konsekvens kan mobning medføre, at, at ledelsen hjælper "mobberen" til at finde en anden skole.

November 2015